

PRÓXIMA FORMACIÓN EN  
**REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL®**



## Curso Oficial de Philippe E. Souchard

39ª Promoción BILBAO - 2021/22

**Formación Semi-presencial**

**232 horas de las cuales 136 son presenciales y  
96 tutorizadas on line.**

Impartido por PHILIPPE E. SOUCHARD,  
Creador del método de R.P.G.® y su equipo docente

DIRIGIDO A: Fisioterapeutas y estudiantes del último curso.

Diploma otorgado por la Universidad de Terapia Manual  
de Saint-Mont, Francia.



**Organiza:**

**INSTITUTO DE TERAPIAS GLOBALES**

Asociación inscrita en el registro del Gobierno Vasco nº B/882/88 -

C/ Alameda Mazarredo 47-2º dcha.

48009 BILBAO (Bizkaia)

Tel. /Fax (94) 435 25 25 – 638 125 782

**[cursositg@gmail.com](mailto:cursositg@gmail.com) - [www.rpgeuskadi.org](http://www.rpgeuskadi.org)**



**Colaboran:** Gespart, S.L.(RPG Cataluña), Reeducortex, Asociación Española de RPG.



# PRESENTACIÓN

En los últimos tiempos la fisioterapia ha avanzado hacia la evidencia científica y el ejercicio terapéutico, por lo que las técnicas activas donde se hace participe al paciente en su proceso de reaprendizaje cobran especial relevancia. Esta es una de las principales señas de identidad de la RPG, el trabajo activo y la terapéutica manual.

Se han publicado numerosos artículos científicos sobre RPG, de los cuales el trabajo de Pillastrini P, “Effectiveness of Global Postural Reeducation in Patients With Chronic Nonspecific Neck Pain: A Randomized Controlled Trial.”, publicado en la revista PhysicalTherapy, ha logrado el 1º premio ISICO (Istituto Scientifico Italiano Colonna Vertebrale) para el año 2017. El premio fue considerado como el mejor trabajo italiano publicado en el 2016 en revistas indexadas nivel internacional, sobre los estudios en Rehabilitación de las Patologías Vertebrales.

Por otro lado la Asociación Española de RPG ha creado unos premios a la mejor investigación que se celebra anualmente.

La formación RPG® Souchard, es una formación que se imparte en 14 países y ha formado a más de 22.000 Fisioterapeutas desde el año 1980 de los cuales 1.400 se han formado en España donde se imparte desde el año 1986.

Dieciocho libros escritos por Philippe Souchard, numerosos artículos científicos, Siete Congresos Internacionales, y la colaboración con múltiples universidades internacionales que acreditan en formatos de Master, expertos, postgrados y especialista, avalan la formación RPG® Internacional.

En 2021, comenzamos una nueva organización semi-presencial que reúne a un equipo de profesores, tutores y monitores, todos con una amplia experiencia tanto formativa como clínica que tiene como objetivo seguir transmitiendo un método de terapia manual con un criterio globalista en su abordaje terapéutico.

La formación se va a desarrollar en 5 módulos presenciales, al cual le antecede un módulo on line (duración aproximada: 30-60 días) al final de los cuales se obtendrá un Diploma por la Universidad de Terapia Manual de Saint-Mont – Francia, otorgado por Philippe Souchard.

La formación en RPG® es para todos aquellos que creen en la eficacia de las terapias manuales, en la globalidad del tratamiento, lejos de las tablas de ejercicios analíticos, de la mecanoterapia, electroterapia, etc ... y que estén abiertos a un cambio de mentalidad para aceptar unas concepciones fisiológicas y fisio-patológicas diferentes a lo estudiado en la carrera.

Desde el primer seminario, el alumno va a poder practicar el método, ya que la aplicación práctica de la teoría del método y su aplicación durante las prácticas con los monitores, nos va a dar una confianza y experiencia única que va a cambiar nuestros conceptos de la práctica clínica diaria. Además se realizan tratamientos de varios casos clínicos en cada seminario, que nos enseñan cómo se aborda al paciente en sus diferentes patologías.

Los tres principios fundamentales de la RPG®; Individualidad, Causalidad y Globalidad son más que nunca necesarios cuando asistimos a una medicina totalmente especializada y medicalizada, que divide en pequeñas partes a cada ser humano. La RPG® nos da una visión de conjunto de la persona, nos enseña a relacionar el dolor (síntoma) con sus causas (retracción de los sistemas de coordinación neuromuscular), nos enseña a diagnosticar, a elegir un tratamiento individual global, según su patología y su morfotipo y a integrar en el cerebro una nueva imagen corporal y un nuevo patrón de movimiento. Esto nos vincula con el modelo biopsicosocial que está cambiando el paradigma en fisioterapia.

Felizmente puedo asistir hoy en día a un cambio de generación pues en el curso que cada año imparte Philippe en España, los participantes son cada vez más jóvenes, recién salidos de la Escuela o Facultad, y buscan un abordaje diferente en el tratamiento del paciente, adquirir una manualidad en el gesto terapéutico y una comprensión global de la salud.

Por último os quiero transmitir que esta formación de RPG® con Philippe y sus colaboradores, será una experiencia única que no la encontraréis en ningún otro lugar, que seguramente marcará profundamente vuestra trayectoria profesional y personal. Sus frutos (eficacia ante vuestros pacientes) se verán inmediatamente, seminario tras seminario. Por ello y con todo entusiasmo os invito a la próxima formación de RPG® en Bilbao.

Bienvenidos a la familia RPG® Internacional.

Dr. Aitor Loroño, Director ITG Bilbao



## EL AUTOR

La Reeducción Postural Global -RPG®, nace en 1980 a partir de la obra el Campo Cerrado y es un innovador método de fisioterapia, introducido en España en el año 1986.

**Philippe - E. Souchard**, Fisioterapeuta, es el creador de la Reeducción Postural Global. Dirige la Universidad de Terapia Manual de Saint-Mont, en Francia. Ha publicado dieciocho libros que han sido traducidos en varios idiomas.



## EQUIPO RPG DEL CURSO SEMI PRESENCIAL - 39º Promoción

Philippe Souchard,  
Aitor Loroño,  
Pilar Velasco,  
Rubén Fernández,  
Sonia Pardellas,  
Maite Gómez,

## FORMACIÓN RPG

### Propósito de la Formación Base:

- Brindar los conceptos teóricos que fundamentan y justifican la RPG y comenzar a desarrollar las habilidades prácticas que permitan un abordaje con RPG.
- Que el alumno logre desarrollar una forma de razonamiento clínico deductivo, basado en la evaluación de la RPG.
- Que el alumno pueda comenzar a desarrollar la planificación y llevar a cabo un tratamiento basándose en la perspectiva clínico-terapéutica de la RPG.

### Objetivos de la Formación Base:

- Que el alumno comprenda la fundamentación que sustenta la práctica de la RPG.
- Que adquiera las bases del proceso clínico de evaluación.
- Que logre iniciarse en el manejo corporal y habilidad manual que le permitan llevar a delante un tratamiento en RPG.
- Que adquiera un dominio satisfactorio de las herramientas terapéuticas.
- Que pueda aplicar los conceptos teóricos y las habilidades adquiridas para la interpretación, planificación y ejecución de un plan terapéutico.
- Que encuentre un espacio de reflexión sobre la práctica clínica vinculada a su profesión

## LA FORMACIÓN RPG ES

- 45 años de experiencia en la enseñanza en Fisioterapia.
- Un programa completo teórico-práctico en 5 módulos.
- Prácticas con monitores.
- Numerosos casos clínicos (con pacientes) tratados durante la formación.
- Una formación continuada post-formación
- Posibilidad de reciclar seminarios.
- Bibliografía de libros y referencias científicas.
- Una asociación española de RPG con bolsa de trabajo, actualizaciones,
- Premios a la investigación

## BASES DE LA RPG

El constante trabajo del sistema músculoesquelético en la función antigravitatoria y la necesidad de estar permanentemente realizando el control del equilibrio, hace que determinados grupos musculares y estructuras de tejido conjuntivo, articulaciones y tejido neuroconectivo, tiendan a la disfunción. Por otro lado la coordinación del movimiento y el adecuado control motor en la estabilidad dinámica, también necesitan de un óptimo sistema neuromusculoesquelético, para ello disponemos de Sistema Integrados de coordinación neuromuscular ( Siconem ), para cubrir estas funciones, tanto la estática o de control del equilibrio, y la dinámica o del movimiento.

Cuando estos sistemas entran en disfunción producen un desequilibrio tensional entre ellos provocando una deficit de activación tisular que tiene como resultante la descoordinación de sus funciones . Tanto la rigidez de los tejidos llamados a la función estática o de reequilibración, como la inadecuada activación de los sistemas dinámicos conllevan a un mal funcionamiento del resto de los sistemas, a saber, estructuras articulares, tisulares y neurales. Provocando dolor, maladaptación postural, patrones de evitación de movimiento etc.

El objetivo del fisioterapeuta especializado en RPG debe ser el reconocimiento de esos patrones rígidos que condicionan tanto la postura, como la cantidad y calidad de movimiento, poseer un arsenal terapéutico para optimizar dichos sistemas y que el cerebro haga una integración adecuada de los sistemas que entraron en disfunción. Algunos aspectos que definen a la RPG son entre otros:

- la individualización en el abordaje de cada persona, ya que cada individuo es único y tiene su historia personal y su vivencia ante su situación. Tratamos personas, no solo patologías.
- la globalidad, hace referencia a que no podemos separar en estructuras inconexas al ser humano y debemos tener a todas en cuenta y saber relacionarlas.
- la causalidad, lo ideal sería poder modificar la causa que ha llevado a ese paciente a esa situación.

En ocasiones hablamos de causalidad músculoesquelética, en otras, de otras causas, pero en ocasiones hay más, como por ejemplo el miedo al movimiento. Con este planteamiento nos adentramos en el modelo biopsico-social.

El RPGista sigue un protocolo sencillo y preciso: Examen Postural, Anamnesis, Examen de los sistemas retraídos, correcciones diagnósticas o reequilibración y elección de la postura/as de tratamiento en la sesión. Tras la exhaustiva valoración del paciente pasamos al tratamiento, donde acorde con la valoración pasaremos a trabajar sobre el/los sistemas en disfunción y/o retracción, disfunciones articulares, dolor de origen músculo-esquelético etc. Las herramientas serán la decoaptación y recentraje articular, la puesta en tensión tisular, las contracciones musculares isométricas y de tipo excéntrico, entre otras.

## TRATAMIENTO

La RPG sirve para tratar tanto las deformaciones morfológicas como las lesiones o dolencias músculo-esqueléticas que nos afectan, y el RPGista utiliza como única herramienta la terapia manual, elongando los tejidos, reduciendo las tensiones, desbloqueando las articulaciones, eliminando los dolores. Es un modelaje del cuerpo del paciente que facilita la reeducación y la integración del nuevo esquema corporal.

El RPGista sigue un protocolo sencillo y preciso: Examen Postural, Anamnesis, Examen de los músculos o cadenas retraídas, correcciones diagnósticas o reequilibración y elección de la postura/as de tratamiento en la sesión.

El paciente participa de forma activa, guiado en todo momento por el RPGista, en las posturas de estiramiento a través de la respiración, mantenimiento de las suaves contracciones musculares y correcciones posturales.

Las sesiones son individuales (1 ó 2 semanales), realizando POSTURAS DE ESTIRAMIENTO GLOBAL de forma activa y progresiva, hasta lograr la desaparición de la consecuencia y causa de la lesión.

# INDICACIONES DE LA RPG

## GENERALES:

- Reeduación de la postura global y ganancia de la elasticidad, con efectos beneficiosos en el plano locomotor, estético, orgánico, funcional y psicológico.

## LOCALES:

- Recuperación de bloqueos articulares, tratamiento de la musculatura alterada (contracturas, calambres...), liberación de zonas de compromiso neurológico.

## PREVENTIVAS:

- Educación postural en niños, adolescentes, adultos.
- Preparación maternal (parto y post-parto),
- Medicina del trabajo (higiene postural),
- Medicina del deporte (recuperación y entrenamiento),
- Gimnasia de mantenimiento adultos y 3ª edad.



## TERAPÉUTICAS:

- Deformidades de la columna: escoliosis, hiperlordosis, hipercifosis, rectificaciones o inversiones de curvas...
- Deformidades en miembros superiores e inferiores: hombro congelado, escápulas despegadas, hombros elevados, pies cavos y planos, hallus valgus (Juanetes), neuritis plantares, rodillas valgus y varas, hiperrecurvatum de rodillas...
- Patología dolorosa de columna: Cervicalgia, neuralgia cervico-braquial, tortícolis, dorsalgia, lumbalgia aguda y crónica, ciática, alteraciones sacro-iliacas, protusión discal, hernias discales verdaderas y falsas (pre y post-operatorias) y espondilolistesis...
- Patología articular y/o tendinosa: Artrosis, reuma, espondilitis anquilosante, tendinitis, síndrome subacromial, manguito de los rotadores, hombro congelado, epicondilitis (codo del tenista), retracción palmar de Dupuytren, síndrome del túnel carpiano, metatarsalgia, espolón calcáneo, fascitis plantar...
- Síntomas neurológicos de origen mecánico: Adormecimiento y hormigueos en las manos, Cefaleas, jaquecas, vértigos de origen mecánico, tortícolis, desequilibrio de la musculatura ocular, patología del periné (incontinencia)...
- Disfunciones respiratorias: bloqueo inspiratorio, hernia de hiato...
- Secuelas de traumatismos: fracturas, esguinces, luxaciones, recuperaciones postquirúrgicas...

# LIBROS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICA



- **Innovative Physical Therapy Relieves Back Pain**

Researchers Say Technique Works When All Else Fails - Charlene Laino, WebMD Health News - Sources: American Academy of Neurology 57th Annual Meeting, April 9-16, 2005, Miami Beach, Fla. Conrado Estol, MD, PhD, Neurologic Center for Treatment and Rehabilitation, Buenos Aires, Argentina, Albert Lo, MD, PhD, assistant professor of neurology, Yale University, New Haven, Conn.

- **Two exercise interventions for the management of patients with ankylosing spondylitis: a randomized controlled trial.**

Fernández-de-Las-Peñas C, Alonso Blanco, C, Morales-Cabezas M, Miangolarra-Page JC. - Source: Am J Phys Med Rehabil. 2005 Jun; 84(6): 407-19

- **Effect of a muscle stretching program using the Global Postural Reeducation method on respiratory muscle strength and thoracoabdominal mobility of sedentary young males**

Marlene Aparecida Moreno, Aparecida Maria Catai, Rosana Macher Teodori, Bruno Luis Amoroso Borges, Marcelo de Castro Cesar, Ester da Silva - Study conducted in the Laboratory for Cardiovascular Therapy Research and Functional Testing at the Faculdade de Ciências sa Saúde – FACIS, School of Health Sciences – of The Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP, Methodist University of Piracicaba – Piracicaba, Brazil. - Submitted: 28 November 2006. Accepted, after review: 14 March 2007. J bras Pneumol. 2007; 33(6): 679-686

- **Reeducadnos Posturale Globale in musculoskeletal diseases: scientific evidence and clinical practice**

C. Vanti, A. Generali, S. Ferrari, T. Nava, D. Tosarelli, P.Pillastrini - Reumatismo, 2007; 59(3): 192-201

- **Global Postural Reeducation: an alternative approach for stress urinary incontinence?**

Celina Fozzatti, Viviane Herrmann, Thaís Palma, Cassio L.Z. Ricetto and Paulo C.R. Palma - Department of Urology, División of Female Urology, State University of Campinas, Campinas, Sao Paulo, Brazil

- AUA Annual Meeting Program Abstracts, 2008 AUA Annual Meeting. - Received 20 November 2009; revised 21 May 2010; accepted 22 June 2010. - Available online 18 July 2010. - The Journal of Urology – Volume 179, Issue 4, Supplement 1, April 2008, Page 487.

- **Effectiveness of a “Global Postural Reeducation” program for persistent Low Back Pain: a non-randomized controlled trial**

Francesca Bonetti, Stefania Curti, Stefano Mattioli, Raffaele Mugnai, Carla Vanti, Francesco S Violante, Paolo Pillastrini - Corresponding Author: Professor Paolo Pillastrini, Unità Operativa di Medicina del Lavoro, Policlinico S. Orsola-Malpighi, Bologna, Italy - Biomed Central Musculoskeletal Disorders, 2010-11; 285.

- **Effect of global posture reeducation (GPR) program on respiratory muscle strength - P. Buonpensiero, A. Di Pasqua, O. Sepe, P. Ferri, V. Raia. CF Center, Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli, Italy**

Journal of Cystic Fibrosis, Volume 6, Supplement I, June 2007, 10. Physiotherapy 64.

- **Reorganization of cortical motor circuits following postural physiotherapeutic**

Massimiliano Oliveri, MD PhD; CARLO Caltagirone, MD; Rita Loriga; Maria Novella Pompa; Viviana Versace, MD; Philippe Souchard, Massimiliano Oliveri, MD, PhD, Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo, Viale delle Scienze, Edificio 15, 90133 Palermo, Tel: 09123897736 - Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 2011, in press.

- **Rápido aumento de la inhibición cortical motor después de los cambios posturales en los sujetos sanos.**

Neurosci Lett. 2012 Nov 14; 530 (1) :7-11. doi: 10.1016/j.neulet.2012.09.031. Epub 2012 Sep 28.

Oliveri M , Caltagirone C , R Loriga , Pompa MN , Versace V , P Souchard .

IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma, Italia; Dipartimento di Psicologia, Università di Palermo, Italia. Dirección electrónica: massimiliano.oliveri @ unipa.it.

- **Hernia de disco lumbar tratados con Reeducción Postural Global. Una evaluación de medio plazo.**

Eur. Pharmacol Rev Med Sci 2012 agosto; 16 (8) :1072-7.

Di Ciaccio E , M Polastri , E Bianchini , Gasbarrini A .

Euromed 3000, Bologna, Italia. diciaccioe@gmail.com

## Más artículos RPG en Internet

<http://www.itgbilbao.org/reeducacion-postural-global/articulos-cientificos-rpg/>

## Seminarios de formación continuada.

Seminario: Diagnóstico y tratamiento de la Escoliosis.

Seminario: Lesiones articulares periféricas o de los miembros.

Seminario: Cervicales y ATM.

Seminario: Patologías craneocervicales: a través de correcciones del sistema muscular extraocular.

Seminario: Integración sensoriomotora en RPG.

Seminario: RPG aplicado a las disfunciones neurales y vasculares.

## ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN DE RPG - 2021 - 2022 - 39ª Promoción

La formación de modalidad Semi-presencial consta de 232 horas de las cuales 136 son presenciales y 96 tutorizadas on line.

### FECHAS:

**Comienzo del curso (on line) : 1 de Marzo**

### 1er. Periodo on-line - Bloques 1-6

1º seminario presencial: 7-9 Mayo 2021 - Pilar Velasco

2º seminario presencial: 9-11 Julio 2021 - Pilar Velasco

### 2º Periodo on-line - Bloque 7

3º seminario presencial: 1-3 Octubre 2021 - Aitor Loroño

### 3er. Periodo on-line - Bloque 8

4º seminario presencial: 21-23 Enero 2022 - Rubén Fernández

**Horario: Viernes y Sábado 9 a 20h. Domingo de 9 a 18h.**

5º seminario presencial: 6-10 Abril 2022 – Philippe Souchard - RPG ARTICULAR

**Horario: Miércoles a Sábado 9 a 20h. Domingo de 9 a 18h.**

### LUGAR:

Hotel - Albergue - AMALURRA - Artzentales – BIZKAIA – [www.amalurra.com](http://www.amalurra.com)

### IMPARTEN:

Philippe Souchard en colaboración con los profesores adjuntos:

- Sonia Pardellas, Aitor Loroño, Pilar Velasco, Rubén Fernández.
- Monitores: Maite Gómez.

### DIPLOMA:

Al finalizar los 5 módulos se entregará DIPLOMA expedido por la U.I.P.T.M. de especialista en RPG®.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

Ser Fisioterapeuta o estudiante de último curso de formación.

### IMPORTE Y FORMA DE PAGO:

Curso completo: 3.150 € - Matrícula: 250 €

### FORMAS DE PAGO:

1. Pago del curso completo en el inicio del curso: 2.900 €
2. En 6 pagos, al inicio del curso y antes del inicio de cada seminario: 500 €

Marcar con un círculo la modalidad de pago elegida.

◇ Contado > Transferencia bancaria, indicando el nombre y apellidos.

Plazo de matrícula. Plazas limitadas. Abierta hasta el **30 de Enero 2021**. Después recargo de 50 €

Si desea reservar su plaza, inicie el proceso de inscripción a través de la web [itgbilbao.org](http://itgbilbao.org) pida la hoja de inscripción.

**EI PAGO DE LA MATRÍCULA SERA A PARTIR DEL 7 DE ENERO 2021.**

Cualquier aclaración o consulta comuníquese con la secretaria ITG: 94 435 2525 – 638 125 782

Estos precios no incluyen gastos de manutención ni alojamiento.

## INSCRIPCIÓN:

Las inscripciones se realizarán por riguroso orden de llegada de las solicitudes, por ser el curso de plazas limitadas. La inscripción quedará formalizada con el envío (imprescindible) de la siguiente documentación:

- Hoja de inscripción cumplimentada
- Fotocopia del título de fisioterapeuta o certificado de matrícula.
- Una foto tamaño carnet ORIGINAL
- Fotocopia del DNI

Una vez recibida su documentación, recibirá confirmación de la aceptación de su inscripción y forma de pago de la matrícula a partir del 7 de Enero 2021. A partir de que finalice el plazo de inscripción recibirá confirmación del inicio del curso. **No realizar reserva de vuelos y alojamiento hasta recibir la confirmación de inicio del curso.**

## NORMATIVA SOBRE LOS CURSOS DE RPG EN ESPAÑA

Estos cursos van dirigidos exclusivamente a médicos y fisioterapeutas.

### ASISTENCIA

1. El alumno matriculado en una promoción se compromete, y tiene derecho, a iniciar y finalizar su formación en la misma promoción.
2. Es obligatoria una asistencia mínima de un 80% en cada seminario presencial, para ello se realizará un control de firma diario.
3. En el supuesto que algún alumno no pueda asistir a algún seminario por causa justificada, dispondrá de un año para recuperarlo. Lo podrá hacer de forma gratuita, si ha abonado el seminario al organizador donde está matriculado. En caso contrario, deberá pagar el importe del seminario, más la parte proporcional de la matrícula al organizador donde vaya a recuperar el seminario.
4. Si un alumno decide suspender la formación en la promoción donde está matriculado y la quiere reemprender en otro lugar en una promoción diferente, el alumno perderá la matrícula y deberá volver a pagar la matrícula al organizador de la promoción donde desee continuar la formación.

### CANCELACIONES

El importe de la inscripción no será devuelto en ningún caso.

Si la cancelación del curso es imputable a la organización se devolverá la totalidad del importe pagado, si ésta se produce antes del inicio del curso, en caso de producirse una vez iniciado el curso se devolverá la parte proporcional a las horas recibidas.

### DERECHOS DE GRABACIÓN E IMAGEN

1. Con la firma de la hoja de inscripción el alumno autoriza al ITG a la grabación, uso y publicación de las imágenes o videos en la que el Vd. aparece en cualquier tipo de soporte escrito o electrónico y sin limitación de tiempo.
2. El alumno está autorizado a grabar el curso en audio, pero si desea tomar imágenes deberá solicitar el permiso del profesor, organizador y resto de alumnos.

### GENERALES

1. La firma de la hoja de inscripción presupone la aceptación, por parte del alumno, del contenido del programa, así como de todas sus condiciones.
2. El ITG se reserva el derecho de admisión, así como el derecho a modificar el programa, las condiciones de organización del curso y los requisitos de admisión por causas de fuerza mayor.
3. Para dirimir cuantas diferencias o reclamaciones pudieran surgir entre el ITG y los alumnos matriculados en los cursos, todos ellos, con renuncia a su propio fuero, se someten expresamente a los Juzgados y tribunales que corresponda de Bilbao.
4. ITG y los profesores de cada curso son titulares de los derechos de propiedad intelectual de los materiales didácticos proporcionados a los alumnos en los cursos, que se facilitan para su uso personal exclusivo e intransferible.
5. De conformidad con lo establecido en la ley orgánica 15/99 (LOPD), de 13 de diciembre de Protección de Datos Personales, le informamos que los datos personales que nos facilite serán recogidos en un fichero cuyo responsable es ITG, en cuya sede social, sita en la calle Alda. Mazarredo 47-2º - 48009 BILBAO, podrá ejercer su derecho de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de sus datos personales, en los términos y condiciones previstos en la ley. Para su mayor comodidad, también podrá ejercer los derechos antes mencionados dirigiéndose a la dirección de correo electrónico: [cursositg@gmail.com](mailto:cursositg@gmail.com).



## CURSO Reeducación Postural Global® - Souchard

Bilbao 2021/22 - 39ª Promoción

FOTO

Apellidos:		Nombre:	
Dirección:	Población:		CP:
Tel. contacto:	Tel. Profesional:		Fecha nacimiento:
Correo electrónico:			
Centro trabajo:			
Titulo Fisioterapia		Año:	
Datos Factura: CIF/NIF:			
Confirmando que he leído y acepto las normas de inscripción, cancelaciones y ley de protección de datos.			FECHA y FIRMA:

Enviar antes del 30 de Enero 2021, y adjuntar la documentación requerida a:

**Nota: No realizar reserva de vuelos y hotel hasta recibir la confirmación del inicio del curso.**

INSTITUTO DE TERAPIAS GLOBALES

C/ Alameda Mazarredo 47-2º dcha. 48009 BILBAO (Vizcaya)

Tel. /Fax (94) 435 25 25 – 638 125 782 - cursositg@gmail.com

Cancelaciones: El importe de la inscripción no será devuelto en ningún caso. Si la cancelación del curso es imputable a la organización se devolverá la totalidad del importe pagado, si ésta se produce antes del inicio del curso, en caso de producirse una vez iniciado el curso se devolverá la parte proporcional a las horas recibidas. El I.T.G. se reserva el derecho a modificar el programa, las condiciones de organización del curso y los requisitos de admisión si no se mantiene el número mínimo de inscripciones. Para dirimir cuantas diferencias o reclamaciones pudieran surgir entre el Instituto de Terapias Globales y los matriculados en los cursos, todos ellos, con renuncia a su propio fuero, se someten expresamente a los Juzgados y tribunales de Bilbao.

Autorización a la utilización de imagen

Inscribiéndose a las formaciones realizadas en el ITG, Vd. autoriza la toma y la publicación de las imágenes o videos en la que Vd. aparece. Autoriza cualquier tipo de soporte escrito o electrónico sin limitación de tiempo.

ITG, G48256159 le informa que tratará sus datos con las siguientes finalidades:

- Gestión administrativa, facturación, contabilidad y obligaciones legales - Gestión y tramitación de las obligaciones y deberes que se deriven del cumplimiento de la normativa a la cual está sujeta la entidad - Captación, registro y tratamiento de imágenes captadas mediante fotografías y/o videos realizados por la entidad, con la finalidad de potenciar la imagen corporativa y/o promocionar las actividades de la entidad y publicarlas en la página web y/o redes sociales de la entidad.

Plazo de conservación: el que legalmente se haya establecido o requerido por la relación jurídica establecida entre las partes a menos que se haya retirado el consentimiento prestado.

- Base legítima: El consentimiento del interesado.

Cesiones: sus datos serán comunicados en caso de ser necesario a entidades colaboradoras o contratadas con la finalidad exclusiva de gestionar las publicaciones mencionadas. Además, se informa que la base legitimadora de la cesión es el consentimiento del interesado.

SI AUTORIZO el tratamiento de las imágenes.

NO AUTORIZO el tratamiento de las imágenes.

- Captación, registro y tratamiento de datos con finalidades de publicidad y prospección comercial

Plazo de conservación: Mientras se mantenga el consentimiento prestado.

- Base legítima: El consentimiento del interesado.

Asimismo, y de acuerdo con lo establecido en la Ley 34/2002, de 11 de julio, de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio Electrónico, en su artículo 21, solicitamos su consentimiento explícito para enviarle publicidad que consideremos puedan ser de su interés, por correo electrónico o por cualquier otro medio de comunicación electrónica equivalente que usted ha proporcionado en la toma de datos:

ACEPTO recibir comunicaciones y actividades del ITG

NO ACEPTO recibir comunicaciones y actividades del ITG

Podrá ejercer sus derechos dirigiendo su petición a la dirección postal ALAMEDA MAZARREDO Nº 47 2º, 48009, BILBAO, BIZKAIA o a través de itgbilbao@gmail.com - Para información adicional y detallada sobre Protección de datos diríjase a itgbilbao@gmail.com.



# MODELO PEDAGÓGICO DE LA FORMACIÓN

El modelo constructivista es el que sustenta la propuesta, el estudiante debe tener un rol activo en la construcción del conocimiento, logrando un aprendizaje significativo mediante el contacto con los diferentes recursos e instancias, y el intercambio con otros participantes.

El modelo propuesto se plasma en el diseño del programa curricular, el desarrollo de los contenidos de lectura y videos para su estudio y análisis, el diseño de la de la Plataforma de Aprendizaje Virtual (PAV), y la propuesta de las actividades prácticas durante los módulos presenciales.

## Duración y modalidad de cursada

La formación está organizada en periodos on-line seguidos de seminarios presenciales.

### 1er. Periodo on-line - Bloques 1-6

1º seminario presencial de 3 días

2º seminario presencial de 3 días

### 2º Periodo on-line - Bloque 7

3º seminario presencial de 3 días

### 3er. Periodo on-line - Bloque 8

4º seminario presencial de 3 días

5º seminario presencial de 5 días



## El entorno virtual

Los periodos no presenciales se desarrollan desde un entorno virtual de aprendizaje. En la plataforma el estudiante encontrara recursos tales como material de lectura, videos, actividades individuales y grupales, conformando un entorno interactivo, donde se promueve la búsqueda del conocimiento, se active la curiosidad, se incentive el pensamiento crítico, la reflexión, el análisis de la información, sin estar limitados por los espacios y tiempos del aula.

Durante este periodo se cuenta con la guía de Tutores virtuales y mediada por el uso de foros que permiten el contacto e intercambio permanente entre docentes y alumnos. Se busca en esta etapa promover el análisis crítico y reflexivo, el debate de conceptos e ideas, y el desarrollo gradual de los conocimientos.



## Los seminarios presenciales

Se orientan principalmente al desarrollo de habilidades destinadas al proceso de evaluación y abordaje asociadas a las competencias referidas en el presente programa. Organizado en base al trabajo grupal y en parejas, el proceso es guiado por Tutores con amplia experiencia en la aplicación del método, quienes van retroalimentando la actividad de los alumnos.

## Evaluación

La evaluación es continua y esta propuesta a

partir de 12 actividades organizadas del siguiente modo:

A- Actividades de revisión de los contenidos al final de cada bloque temático durante los módulos no presenciales.

B- Actividades integradoras al final de cada módulo de contenido no presencial.

C- Actividades durante los seminarios presenciales.

D- Actividades de integración al final de cada seminario presencial.

# PRIMER PERIODO VIRTUAL

## 1º Bloque: Los principios de la RPG

- Principios y fundamentos que sustentan al método.
- Relaciones entre las estructuras la forma y la función, los aspectos psíquico y somático.
- Concepto de campo cerrado.
- Principio de globalidad y globalidad restringida.
- Problemas que afectan al Sistema Neuro Musculo Esquelético.

## 2º Bloque: La organización muscular

- Repaso de conocimientos vinculados con la estructura y funcionamiento de las articulaciones sinoviales.
  - Repaso de conocimientos vinculados con la microestructura de la musculatura estriada esquelética, su fisiología.
  - Concepto de microestructura del tejido conjuntivo, su fisiopatología y la respuesta a la puesta en tensión.
  - Diferencias en el funcionamiento muscular estático-dinámico, la fisiopatología de la musculatura de control, su participación en la generación de alteraciones y la necesidad de un abordaje diferenciado.
  - Concepto de balance de tensiones, y su rol en la organización postural y el funcionamiento del SNME.
  - Concepto de Sistemas integrados de coordinación neuromuscular, como elemento asociado a la coordinación neuromuscular vinculada a la función del SNME.
- Conocer la respuesta del conjunto miofascial a la puesta en tensión.

## 3º Bloque: La respiración

- Importancia de la respiración en el tratamiento de la RPG.
- Acción de los músculos y otras estructuras que actúan en la inspiración y la espiración.
- Biomecánica del diafragma. Relación con los músculos y estructuras asociadas a la ventilación.
- Patrón de retracción de los músculos y estructuras que participan en la inspiración.
- Vinculación con el patrón de la organización morfológica que estos generan.
- Utilidad de tiempos espiratorios de acuerdo al patrón de la retracción presente en los diferentes objetivos de

## 4º Bloque: El tratamiento, generalidades

- Concepto de cadena lesional.
- Puesta en tensión y sus propiedades.
- Necesidad de la puesta en tensión.
- Posturas de tratamiento, sus indicaciones, limitaciones y prestaciones.
- Etapas de abordaje en RPG.
- Liberación e integración, importancia y propósitos de cada una.

## 5º Bloque: Abordaje de la Columna Vertebral

- Anatomía de la columna vertebral recuperando conocimientos de las principales estructuras relacionadas con ella y su influencia en los cambios de la organización postural de cada región.
- Biomecánica de la columna vertebral recuperando y profundizando aspectos relacionados con las estructuras y la acción de cada una de ellas dentro de la organización postural y sus modificaciones.

## 6º Bloque: La Evaluación en RPG

- Pasos de evaluación, importancia y alcance de cada uno. Desequilibrios morfológicos y principales responsables locales.
- Esquema de evaluación morfológica basada en el análisis de las seis zonas.
- Cuadro de elección de familias de posturas. Alcances y limitaciones.



Profesora Pilar Velasco

**Contenidos:**

- Evaluación en RPG
- Análisis de las seis zonas
- Cuadro de elección de familias de posturas
- Revisión de los criterios para la elección de las posturas de tratamiento
- Evaluación en RPG (continuación): Reequilibración familias de cierre en apertura coxofemoral.
- Efecto de amplificación en el diagnóstico de la región cervical.
- Maniobras del diafragma.
- Los puntos de flexibilidad torácica.
- Los tiempos espiratorios: revisión de su utilidad, desarrollo de habilidades en el manejo de los mismos, tomando como objetivo los comportamientos de antepulsión de cabeza, dorso plano e hipercifosis.
- Tratamiento de la región cervical, dorsal, lumbar en el plano sagital, frontal y transversal.
- Tiempos espiratorios asimétricos para el manejo de las correcciones dorsales y lumbares.
- Tratamiento: Evaluación y abordaje de un caso de reeducación postural por parte del profesor.



**Contenidos**

- Instalación y desarrollo de las posturas de apertura y cierre coxofemoral en descarga.
- Revisión de aspectos vinculados con el abordaje de los comportamientos y su inclusión en las posturas de tratamiento.
- Revisión del proceso de evaluación y diagnóstico.
- Revisión de los procedimientos de corrección en comportamientos de la columna vertebral.
- Revisión de la instalación y desarrollo de las posturas de tratamiento de acuerdo a un objetivo a elección.
- Tratamiento: Evaluación y abordaje de un caso de reeducación postural por parte del profesor.
- Trabajo presencial integrador del primer módulo: Evaluación, diagnóstico y planificación de tratamiento sobre un objetivo morfológico o sintomático, por parte del alumno.
- Actividades de evaluación en relación a objetivos puntuales.
- Devolución por parte del tutor y planteo de plan de mejoras para continuar trabajando en el siguiente módulo.

**Prácticas:**

- Demostraciones de tratamiento
- Práctica: lectura de retracciones
- Elección de postura: abertura y cierre coxofemoral
- Prácticas: Elección de postura
- Demostración práctica
- Protocolo de la Rana en el suelo
- Prácticas: Rana en el suelo
- Demostración práctica
- Protocolo postura sentada
- Prácticas: Postura sentada
- Trabajo por parejas: cuadro y tratamiento realizando una postura
- Resolución de dudas y repasos necesarios
- Trabajo para realizar en casa antes del siguiente seminario



**Prácticas**

- Demostración de un tratamiento
- Repaso del cuadro de elección de postura
- Autopostura respiratoria
- Prácticas: tiempos espiratorios en rana en el suelo
- Maniobras del diafragma
- Prácticas: simulación en caso de dolor
- Prácticas: postura sentada
- Repaso tiempos espiratorios
- Observación macroscópica del comportamiento craneo-cervical
- Prácticas: Palpación cervicales, trabajo dirigido por parejas
- Cuadro: diagnóstico de cervicales
- Tratamiento de un caso práctico (cervical)
- Prácticas de las correcciones cervicales, trabajo dirigido por parejas
- Tratamiento cervicales en postura
- Posturas para el tratamiento de la escoliosis
- Tratamiento de un caso práctico (escoliosis)
- Prácticas: Bombeos asimétricos para escoliosis: dorsal y lumbosacro
- Repasos necesarios y dudas

## SEGUNDO PERIODO VIRTUAL

### 7º Bloque: Pelvis, sacro y miembros inferiores

- Anatomía y biomecánica de la pelvis y los miembros inferiores.
- Alteraciones en la organización postural de los miembros inferiores y sus responsables.
- Esquema de evaluación orientado a los miembros inferiores.

### TERCER SEMINARIO PRESENCIAL

Profesor: Aitor Loroño



- Proceso de evaluación y diagnóstico vinculados a los miembros inferiores, revisión de los contenidos abordados en el tramo virtual.
- La manualidad vinculada a la reequilibrarían. Interpretación de los resultados.
- Instalación y desarrollo de las posturas de apertura y cierre coxofemoral en descarga y en carga vinculada con los comportamientos de miembros inferiores.

## TERCER PERIODO VIRTUAL

### 8º Bloque: Tratamiento de los miembros superiores

- Anatomía y biomecánica de los miembros superiores.
- Alteraciones en la organización postural de los miembros superiores y sus responsables.
- Esquema de evaluación orientado a los miembros superiores.

### CUARTO SEMINARIO PRESENCIAL

Profesor: Rubén Fernández



- Proceso de evaluación y diagnóstico vinculados a los miembros superiores, revisión de los contenidos abordados en el tramo virtual.
- La manualidad vinculada a la reequilibrarían. Interpretación de los resultados. Instalación y desarrollo de las posturas de apertura y cierre coxofemoral en descarga y en carga vinculada con los comportamientos de miembros superiores.
- La especificidad de las progresiones asociadas a la corrección de los comportamientos, fundamentalmente en las posturas de abducción de brazos.

### Prácticas:

- Pelvis
- Postura de pie contra la pared.
- Protocolo de pie contra la pared
- Prácticas: De pie contra la pared
- Cadera
- Postura de pie en el centro
- Demostración tratamiento
- De pie en el centro
- Rodilla
- Demostración tratamiento
- Maniobras del pie
- Prácticas: Maniobras del pie
- Pierna
- Pierna corta
- Postura de la Bailarina
- Demostración bailarina
- Pie Demostración tratamiento
- Insistencias varo-valgo rodillas
- Retracciones del músculo tibial anterior
- Tiempo 3 rana suelo
- Postura sentada pelvitrocanteros.



### Prácticas:

- Cintura escapular
- Cuadro brazos cerrados
- Tratamiento hombro
- Prácticas: Postura brazos cerrados
- Escápulo-humeral
- Cuadro brazos abiertos
- Presentación brazos abiertos
- Prácticas: Postura brazos abiertos
- Demostración miembro superior y cervicales



- Prácticas: Miembro superior y cervicales
- MMSS macro (codo y mano)
- Periné, Demostración Periné
- Prácticas: Periné
- Propioceptividad
- Integraciones dinámicas
- Dominio del dolor
- Domesticación
- Tratamiento (cualquier patología dolorosa)
- Prácticas de pasaje del dolor

## QUINTO SEMINARIO PRESENCIAL - Profesor Philippe



- Los principios de la disfunción articular.
- El efecto de amplificación, el diagnóstico previo, las reglas de corrección.
- Las disfunciones en la articulación sacro iliaca (macro y micro), evaluación y diagnóstico.



- Tratamiento de un caso de disfunción sacro-acrílica por parte del profesor.
- Desarrollo de las habilidades para la evaluación y corrección sacroiliaca.
- Las disfunciones articulares en la región lumbar, evaluación y diagnóstico.
- Tratamiento de un caso de disfunción lumbar por parte del profesor.
- Disfunciones dorsales evaluación y diagnóstico.
- Desarrollo de las habilidades para la evaluación y corrección de las disfunciones lumbares.
- Desarrollo de las habilidades para la evaluación y corrección de las disfunciones dorsales.

- Las disfunciones articulares en la región cervical, evaluación y diagnóstico.

- Tratamiento de un caso de disfunción cervical por parte del profesor.
- Introducción a las disfunciones articulares periféricas (miembros superiores e inferiores).
- Desarrollo de las habilidades para la evaluación y corrección de las disfunciones cervicales.



- Introducción a la evaluación y corrección de las disfunciones periféricas.
- Las disfunciones a nivel motor-ocular, evaluación y diagnóstico.
- Tratamiento de un caso de disfunción motor-ocular por parte del profesor.
- Tratamiento de un caso de disfunción articular periférica por parte del profesor.
- Desarrollo básico de las habilidades para la evaluación y corrección de las disfunciones articulares periféricas más frecuentes.
- Desarrollo básico de la corrección de las disfunciones motor-oculares.
- Las disfunciones temporomandibulares, evaluación y diagnóstico.
- Las integraciones de los resultados.
- Tratamiento de un caso de disfunción temporomandibular.





## INSTITUTO DE TERAPIAS GLOBALES

C/ Alameda Mazarredo 47-2º dcha. 48009 BILBAO (Vizcaya)

Tel. /Fax (94) 435 25 25 – 638 125 782

[www.itgbilbao.org](http://www.itgbilbao.org)

[cursositg@gmail.com](mailto:cursositg@gmail.com)

