



41ª promoción

Reeducación Postural Global

Curso oficial de PHILIPPE E. SOUCHARD. Creador del Método de R.P.G.

Certificado oficial otorgado por
ESCUELA PRIVADA DE FORMACIÓN CONTINUADA DE TERAPIA MANUAL
SAINT – MONT (FRANCIA)

ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA
DE REEDUCACIÓN
POSTURAL GLOBAL
-AERPG-



Contacta con nosotros

Calle Comte Borrell 21-33

C.P. 08015, Barcelona

(+34) 654 54 60 80

asociacion@rpg.org.es o usa nuestro [formulario de contacto](#).

Con la participación de:



www.reeducocortex.com

rpg-souchard.com

www.rpg.org.es

www.itgbilbao.org

41ª PROMOCIÓN DE RPGISTAS

Otorgado por Philippe Souchart. Creador del Método de R.P.G. 1986

Impartido por su equipo docente en España

PRESENTACIÓN

La formación RPG® Souchart, es una formación que se imparte en 18 países, por 54 profesores asistidos e instructores y ha formado a más de 22.000 Fisioterapeutas desde el año 1980 de los cuales 1400 se han formado en España donde se imparte desde el año 1986.

Dieciocho libros escritos por Philippe Souchart, numerosos artículos científicos, Siete Congresos Internacionales, y la colaboración con múltiples universidades internacionales que acreditan en formatos de Master, expertos, postgrados y especialista, avalan la formación RPG® Internacional.

A partir de la 39ª promoción se inicia una nueva organización semi-presencial, que reúne a un equipo de profesores, tutores y monitores, todos con una amplia experiencia tanto formativa como clínica que tiene como objetivo seguir transmitiendo un método de terapia manual con un criterio globalista en su abordaje terapéutico.

En 2024, volvemos a la formación semipresencial que se desarrolla en 5 módulos presenciales y online (virtuales). Al final de los cuales se obtendrá un Diploma por la Universidad de Terapia Manual de Saint-Mont – Francia, otorgado por Philippe Souchart.

La formación en RPG® es para todos aquellos que creen en la eficacia de las terapias manuales, en la globalidad del tratamiento, lejos de las tablas de ejercicios analíticos, de la mecanoterapia, electroterapia, etc ... y que estén abiertos a un cambio de mentalidad para aceptar unas concepciones fisiológicas y fisiopatológicas diferentes a lo estudiado posiblemente en el grado.

Desde el primer seminario presencial, el alumno va a poder practicar el método, ya que la aplicación práctica de la teoría del método y su aplicación durante las prácticas, nos va a dar una confianza y experiencia única que va a cambiar nuestros conceptos de la práctica clínica diaria. Además se realizan tratamientos de varios casos clínicos en cada seminario, que nos enseñan cómo se aborda al paciente en sus diferentes patologías.

Los tres principios fundamentales de la RPG®; **Individualidad**, **Causalidad** y **Globalidad** son más que nunca necesarios, cuando asistimos a un tratamiento totalmente especializado y medicalizado, que divide en pequeñas partes a cada ser humano. La RPG ha introducido claramente el concepto de diferencia fisiopatológica entre "músculos de la dinámica" y "músculos de la estática".

La RPG® nos da una visión de conjunto de la persona, nos enseña a relacionar el dolor (síntoma) con sus causas (retracción de los sistemas de coordinación neuromuscular), nos enseña a diagnosticar, a elegir un tratamiento individual global, según su patología y su morfotipo y a integrar en el cerebro una nueva imagen corporal y un nuevo patrón de movimiento. Esto nos vincula con el modelo biopsicosocial que intentamos cambiar el paradigma en fisioterapia.

“La globalidad supone la simultaneidad de las correcciones. Esto excluye la mezcla de técnicas. Asociar un masaje, algunos estiramientos o un poco de musculación para ser global, se sitúa en las antípodas de nuestro método.” Ph. Souchard

Libro Escoliosis, su tratamiento en RPG.

Una vez terminada la formación base, se proporciona una formación continua en diferentes seminarios monográficos.

En los últimos tiempos la fisioterapia ha avanzado hacia la **evidencia científica**, por lo que las técnicas activas donde se hace partícipe al paciente en su proceso de reaprendizaje cobran especial relevancia. El trabajo activo y la terapéutica manual, es la principal identidad de la RPG.

Por último, queremos transmitir que esta formación de RPG® Souchard, será una experiencia única que no la encontraréis en ningún otro lugar, que seguramente marcará profundamente vuestra trayectoria profesional y personal. Sus frutos (eficacia ante vuestros pacientes) se verán inmediatamente, seminario tras seminario. Por ello y con todo entusiasmo, os invitamos a la próxima formación de la 41ª promoción RPG® en Barcelona.

EL AUTOR

La Reeducción Postural Global -**RPG®**-, nace en 1980 a partir de la obra el Campo Cerrado y es un innovador método de fisioterapia, introducido en España en el año 1986.

Philippe - E. Souchard, Fisioterapeuta, es el creador de la Reeducción Postural Global. Dirige la Universidad de Terapia Manual de Saint-Mont, en Francia. Ha publicado dieciocho libros que han sido traducidos en varios idiomas.



FORMACIÓN RPG 41ª promoción

EQUIPO RPG DEL CURSO

Docentes: Aitor Loroño, Pilar Velasco, Israel Jiménez, Rubén Fernández

Monitores: Maite Gómez, Amparo Baena.

			
Pilar Velasco Docente	Aitor Loroño Docente	Israel Jiménez Docente	Rubén Fernández Docente
1º- 2º Seminario	3º Seminario	4º Seminario	5º Seminario

Propósito de la Formación de Base

- Brindar los conceptos teóricos que fundamentan y justifican la RPG
- Desarrollar las habilidades prácticas que permitan un abordaje con RPG.
- Lograr y desarrollar una forma de razonamiento clínico deductivo, basado en la evaluación de la RPG.
- Comenzar a desarrollar la planificación y llevar a cabo un tratamiento basándose en la perspectiva clínico-terapéutica de la RPG.

Objetivos de la Formación Base

- Comprender la fundamentación que sustenta la práctica de la RPG.
- Adquirir las bases del proceso clínico de evaluación.
- Lograr iniciarse en el manejo corporal y habilidad manual que le permitan llevar adelante un tratamiento en RPG.
- Adquirir un dominio satisfactorio de las herramientas terapéuticas.
- Aplicar los conceptos teóricos y las habilidades adquiridas para la interpretación, planificación y ejecución de un plan terapéutico.
- Encontrar un espacio de reflexión sobre la práctica clínica vinculada a su profesión.

La formación RPG tiene:

- Con 45 años de experiencia en la enseñanza en Fisioterapia.
- Un programa completo teórico-práctico en 5 módulos.
- Prácticas en los seminarios
- Numerosos casos clínicos (con pacientes) tratados durante la formación.
- **Bibliografía** de libros y referencias científicas.
- Una formación continuada post-formación, mediante monográficos
- Posibilidad de reciclar seminarios gratuitos (para socios de AERPG
- El respaldo de la **Asociación Española de RPG** con ventajas para los asociados.
<https://www.rpg.org.es/area-profesional/>
- **Becas y premios** a la investigación.
<https://www.rpg.org.es/area-profesional/#becas>
- Posibilidad de ser **Embajador** del método en tu ciudad o región.
para más información **contacta con nosotros** <https://www.rpg.org.es/contactar/>



Formación Oficial RPG

REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL – CERTIFICADO OFICIAL – FORMACIÓN OFICIAL
Dirigida a fisioterapeutas / médicos o alumnos de último curso del grado

Diploma por la Universidad de Terapia Manual de Saint-Mont – Francia, otorgado por Philippe Souchard.

FORMACIÓN OFICIAL RPG

MONOGRÁFICOS DE ESPECIALIZACIÓN

FORMACIÓN EN SGA

Monográficos de Reeducción Postural Global

SEMINARIOS MONOGRÁFICOS RPG

- Monográfico en Escoliosis. Diagnóstico y tratamiento **+info**
- Monográfico en Integración Somatosensorial **+info**
- Monográfico aplicado a la Patología de Cervicales y Articulación temporo-mandibular (ATM) **+info**
- Monográfico en Manualidad específica de las arterias, nervios y meninges en RPG **+info**
- Monográfico en Disfunciones Articulares Periféricas **+info**

Monográfico en Stretching Global Activo S.G.A.

SEMINARIOS MONOGRÁFICOS SGA

- Monográfico en Stretching Global Activo – SGA **+info**

PRÓXIMAS FORMACIONES SUPERIORES EN RPG

LOS SOCIOS QUE QUIERAN RECICLAR LOS MONOGRÁFICOS OBTENDRÁN

UN 50% DE DESCUENTO

BASES DE LA RPG

El constante trabajo del sistema músculo esquelético en la función de erección y la necesidad de estar permanentemente realizando el control del equilibrio, hace que determinados grupos musculares y estructuras de tejido conjuntivo, articulaciones y tejido neuroconectivo, tiendan a la disfunción. Por otro lado, la coordinación del movimiento y el adecuado control motor en la estabilidad dinámica, también necesitan de un óptimo sistema neuromusculoesquelético. Para ello disponemos de Sistema Integrados de coordinación neuromuscular (Siconem), para cubrir estas funciones, tanto la estática o de control del equilibrio como la dinámica o del movimiento.

Cuando estos sistemas entran en disfunción producen un desequilibrio tensional entre ellos provocando una déficit de activación tisular que tiene como resultante la descoordinación de sus funciones. Tanto la rigidez de los tejidos llamados a la función estática o de reequilibración, como la inadecuada activación de los sistemas dinámicos conllevan a un mal funcionamiento del resto de los sistemas, a saber, estructuras articulares, tisulares y neurales; provocando dolor, mala adaptación postural, patrones de evitación de movimiento, etc...

El objetivo del fisioterapeuta especializado en RPG debe ser el reconocimiento de esos patrones rígidos que condicionan tanto la postura, como la cantidad y calidad de movimiento. Poseyendo un arsenal terapéutico para optimizar dichos sistemas para que el cerebro del paciente haga una integración adecuada de los sistemas que entraron en disfunción. Algunos aspectos que definen a la RPG entre otros son:

- La individualización en el abordaje de cada persona, ya que cada individuo es único y tiene su historia personal y su vivencia ante su situación. Tratamos personas, no solo patologías.
- La globalidad, hace referencia a que no podemos separar en estructuras inconexas al ser humano y debemos tener a todas en cuenta y saber relacionarlas.
- La causalidad, lo ideal sería poder modificar la causa que ha llevado a ese paciente a esa situación.

En ocasiones, hablamos de causalidad musculoesquelética, en otras, de otras causas, pero en ocasiones hay más, como por ejemplo el miedo al movimiento. Con este planteamiento nos adentramos en el modelo biopsicosocial.

El RPGista sigue una metodología sencilla y precisa: Examen Postural, Anamnesis, Examen de los sistemas retraídos, correcciones diagnósticas o reequilibración y elección de la postura/as de tratamiento en la sesión. Tras la exhaustiva valoración del paciente pasamos al tratamiento, donde acorde con la valoración pasaremos a trabajar sobre él/los sistemas en disfunción y/o retracción, disfunciones articulares, dolor de origen músculo-esquelético, etc. Las herramientas serán la decoaptación y recentraje articular, la puesta en tensión tisular, las contracciones musculares isométricas y de tipo excéntrico, entre otras.

TRATAMIENTO DE LA RPG

La RPG se utiliza para tratar tanto las deformaciones morfológicas como las lesiones o dolencias músculo esqueléticas que nos afectan, y el RPGista utiliza como única herramienta la terapia manual, elongando los tejidos, reduciendo las tensiones, desbloqueando las articulaciones, eliminando los dolores. Es un modelaje del cuerpo del paciente que facilita la reeducación y la integración del nuevo esquema corporal.

El RPGista sigue un protocolo sencillo y preciso: Examen Postural, Anamnesis, Examen de los músculos o cadenas retraídas, correcciones diagnósticas o reequilibración y elección de la postura/as de tratamiento en la sesión.

El paciente participa de forma activa, guiado en todo momento por el RPGista, en las posturas de estiramiento a través de la respiración, mantenimiento de las suaves contracciones musculares y correcciones posturales.

Las sesiones son individuales (1 ó 2 semanales), realizando posturas de tratamiento global de forma activa y progresiva, hasta lograr la desaparición de la consecuencia y causa de la lesión.

INDICACIONES DE LA RPG

GENERALES

- Reeducación de la postura global y ganancia de la elasticidad, con efectos beneficiosos en el plano locomotor, estético, orgánico, funcional y psicológico.

LOCALES

- Recuperación de bloqueos articulares, tratamiento de la musculatura alterada (contracturas, calambres...), liberación de zonas de compromiso neurológico.

PREVENTIVAS

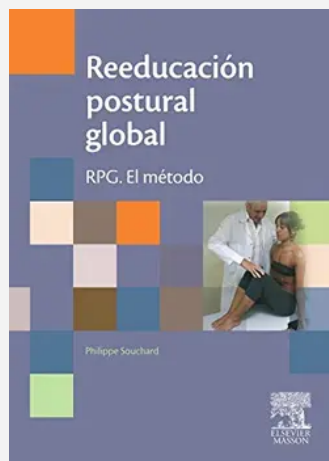
- Educación postural en niños, adolescentes, adultos.
- Preparación maternal (parto y post-parto)
- Ergonomía (higiene postural)
- Recuperación y entrenamiento del deporte
- Gimnasia de mantenimiento adultos y 3ª edad.

TERAPÉUTICAS

- Deformidades de la columna: escoliosis, hiperlordosis, hipercifosis, rectificaciones o inversiones de curvas...
- Deformidades en miembros superiores e inferiores: hombro congelado, escápulas aladas, hombros elevados, pies cavos y planos, hallus valgus, neuritis plantares, rodillas valgus y varas, hiper recurvatum de rodillas...
- Patología dolorosa de columna: cervicalgia, neuralgia cervico-braquial, tortícolis, dorsalgia, lumbalgia aguda y crónica, ciática, alteraciones sacro-ilíacas, protusión discal, hernias discales verdaderas y falsas (pre y post operatorias) y espondilolistesis...
- Patología articular y/o tendinosa: artrosis, síntomas reumáticos, espondilitis anquilosante, tendinitis, síndrome subacromial, manguito de los rotadores, hombro congelado, epicondilitis, retracción palmar de Dupuytren, síndrome del túnel carpiano, metatarsalgia, espolón calcáneo, fascitis plantar...
- Síntomas neurológicos de origen mecánico: adormecimiento y hormigueos en las manos, cefaleas, jaquecas, vértigos de origen mecánico, tortícolis, desequilibrio de la musculatura ocular, patología del periné (incontinencia)...
- Disfunciones respiratorias: bloqueo inspiratorio, hernia de hiato...
- Secuelas de traumatismos: fracturas, esguinces, luxaciones, recuperaciones postquirúrgicas..

LIBROS Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

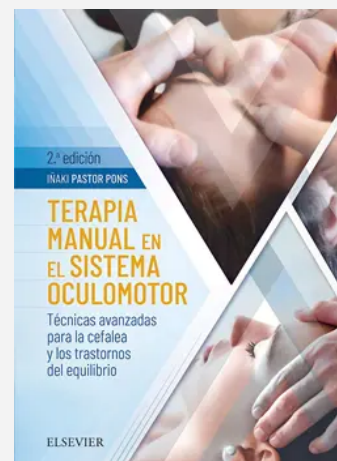
Investigaciones sobre el método realizadas en diferentes países, aquí tenéis algunos de ellos:



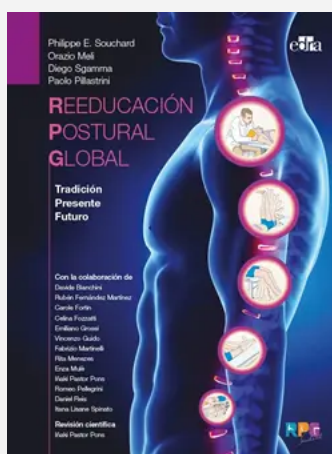
Autor Philippe E. Souchart
Año edición 2012
Páginas 208
Editorial Elsevier



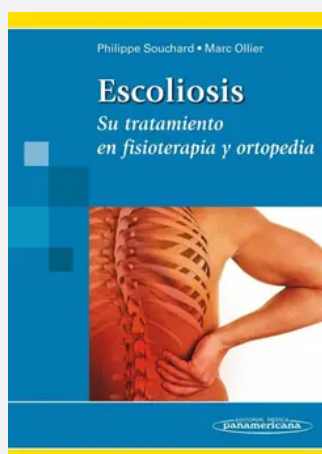
Autor Philippe E. Souchart
Año edición 2016
Páginas 382
Editorial Elsevier



Autor Iñaki Pastor Pons
Año edición 2018, 2ª edición
Páginas 658
Editorial Elsevier



Autores Philippe E. Souchart, Orazio Meli, Diego Sgammà, Paolo Pillastrini
Año edición 2022
Páginas 232
Editorial Edra



Autores Philippe E. Souchart, Marc Ollier
Año edición 2010
Páginas 212
Editorial Panamericana



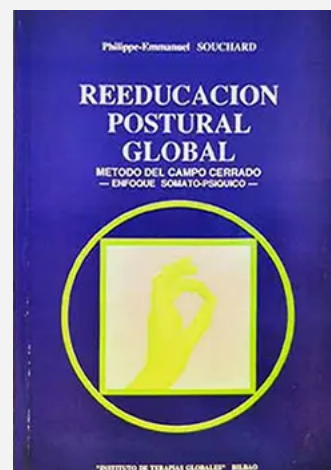
Autor Philippe E. Souchart
Año edición 2005
Páginas 84
Editorial Paidotribo



Autor Philippe E. Souchart
Año edición 2008, 5ª edición
Páginas 134
Editorial Paidotribo



Autores Claudine Ageron-Marque,
 Philippe E. Souchart
Año edición 1988
Páginas 58
Editorial RBA



Autor Philippe E. Souchart
Año edición 1994, 2ª edición
 (agotada)
Páginas 94
Editorial Instituto de Terapias
 Globales, Bilbao



LIBROS SOBRE RPG

MATERIAL PARA TRATAMIENTOS

GUIA DE PACIENTES



**¿Quieres
 Bibliografía ?**
 Infórmate aquí



41ª promoción

Reeducación Postural Global

Curso oficial de PHILIPPE E. SOUCHARD. Creador del Método de R.P.G.

Certificado oficial otorgado por
UNIVERSIDAD DE TERAPIA MANUAL DE SAINT – MONT (FRANCIA)



HORARIO

(según docente)



LUGAR

FISIOESTHETIC
C/ Comte Borrell 21-33
Barcelona 08015
(Interior centro Fitness Aiguajoc)

Teléfono 660965654
catalunya.rpg@gmail.com



INSCRIPCIÓN

Plazas limitadas.
catalunya.rpg@gmail.com



IMPORTE

Curso completo: 3.300 €
Matrícula: 300 €

FORMAS DE PAGO
Transferencia bancaria
Indicando el nombre y apellidos



TITULACIÓN

Diploma Universitario
al finalizar los 5 módulos

Otorgado por la Universidad
de Terapia Manual U.I.P.T.M.
Saint- Mont (Francia)
de especialista reconocido en
RPG®.



REQUISITOS DE ADMISIÓN

Fisioterapeutas
Médico o estudiante de
último curso de ambas
formaciones



Pago único 3000€

Pago en 2 plazos 1.575€ (uno al inicio del curso y el siguiente en el 3º seminario presencial)

Pago en 6 plazos 550€ (al inicio del curso y antes del inicio de cada seminario presencial)

IBAN ES23 0186 1001 9105 2356 4010

Nota: No realizar reserva de transporte ni alojamiento hasta recibir la confirmación del inicio del curso.

Cualquier aclaración o consulta comuníquese con **Amparo Baena** 660965654 catalunya.rpg@gmail.com

OBJETIVO DE LOS SEMINARIOS ONLINE Y PRESENCIALES**Formación virtual** - seminarios online

Los períodos no presenciales se desarrollan desde un entorno virtual de aprendizaje. En la plataforma el estudiante encontrará recursos tales como material de lectura, videos, actividades individuales y grupales, conformando un entorno interactivo, donde se promueve la búsqueda del conocimiento, se active la curiosidad, se incentive el pensamiento crítico, la reflexión, el análisis de la información, sin estar limitados por los espacios y tiempos del aula. Durante este periodo se cuenta con la guía de Tutores y mediada por el uso de foros que permiten el contacto e intercambio permanente entre docentes y alumnos. Se busca en esta etapa promover el análisis crítico y reflexivo, el debate de conceptos e ideas, y el desarrollo gradual de los conocimientos.

1° Seminario online - **Bloques 1-6** / 2° Seminario online - **Bloque 7** / 3° Seminario online - **Bloque 8**

Primer acceso a la plataforma virtual: [a determinar](#)

**Formación presencial** - seminarios presenciales

Se orientan principalmente al desarrollo de habilidades destinadas al proceso de evaluación y abordaje asociadas a las competencias referidas en el presente programa. Organizado en base al trabajo grupal y en parejas, el proceso es guiado por Tutores con amplia experiencia en la aplicación del método, quienes van retroalimentando la actividad de los alumnos.

La evaluación es continua y está propuesta a partir de 12 actividades organizadas del siguiente modo:

- A- Actividades de revisión de contenidos al final de cada bloque temático durante los módulos no presenciales.
- B- Actividades integradoras al final de cada módulo de contenido no presencial.
- C- Actividades durante los seminarios presenciales.
- D- Actividades de integración al final de cada seminario presencial.

Modelo pedagógico de la formación

El modelo constructivista es el que sustenta la propuesta, el estudiante debe tener un rol activo en la construcción del conocimiento, logrando un aprendizaje significativo mediante el contacto con los diferentes recursos e instancias, y el intercambio con otros participantes.

El modelo propuesto se plasma en el diseño del programa curricular, el desarrollo de los contenidos de lectura y videos para su estudio y análisis, el diseño de la de la Plataforma de Aprendizaje Virtual (PAV), y la propuesta de las actividades prácticas durante los módulos presenciales. La formación está organizada en períodos online seguidos de seminarios presenciales:

1º Periodo Inicio- a determinar por organizador. se enviará enlace unos días antes

1º Periodo online - **Bloques 1-6**

1º Seminario presencial - de 3 días

Pilar Velasco

2º Seminario presencial - de 3 días

Pilar Velasco

2º Periodo

2º Periodo online online - **Bloque 7**

3º Seminario presencial - de 3 días

Aitor Loroño

3º Periodo

3º Periodo online - **Bloque 8**

4º Seminario presencial - de 3 días

Israel Jiménez

4º Periodo

5º Seminario presencial - de 5 días

Rubén Fernández

1º Periodo online - Bloques 1-6 (a preparar por el alumno/a)

Integración de los conocimientos y habilidades procedimentales correspondientes a los 6 primeros bloques temáticos realizados online
Fecha de Inicio a determinar.

Docente **Pilar Velasco**

**Bloque 1. Los principios de la RPG**

- Principios y fundamentos que sustentan al método.
- Relaciones entre las estructuras, la forma y la función, los aspectos psíquico y somático.
- Concepto de campo cerrado.
- Principio de globalidad y globalidad restringida.
- Problemas que afectan al Sistema Neuro Músculo Esquelético.

Bloque 2. La organización muscular

- Repaso de conocimientos vinculados con la estructura y funcionamiento de las articulaciones sinoviales.
- Repaso de conocimientos vinculados con la microestructura de la musculatura estriada esquelética, su fisiología.
- Concepto de microestructura del tejido conjuntivo, su fisiopatología y la respuesta a la puesta en tensión.
- Diferencias en el funcionamiento muscular estático-dinámico, la fisiopatología de la musculatura de control, su participación en la generación de alteraciones y la necesidad de un abordaje diferenciado.
- Concepto de balance de tensiones, y su rol en la organización postural y el funcionamiento del SNME.
- Concepto de Sistemas integrados de coordinación neuromuscular, como elemento asociado a la coordinación neuromuscular vinculada a la función del SNME. Conocer la respuesta del conjunto miofascial a la puesta en tensión.

Bloque 3. La respiración

- Importancia de la respiración en el tratamiento de la RPG.
- Acción de los músculos y otras estructuras que actúan en la inspiración y la espiración.
- Biomecánica del diafragma. Relación con los músculos y estructuras asociadas a la ventilación.
- Patrón de retracción de los músculos y estructuras que participan en la inspiración.
- Vinculación con el patrón de la organización morfológica que estos generan.
- Utilidad de tiempos espiratorios de acuerdo al patrón de la retracción presente en los diferentes objetivos del tratamiento.

Bloque 4. El Tratamiento, generalidades

- Concepto de cadena lesional.
- Puesta en tensión y sus propiedades.
- Necesidad de la puesta en tensión.
- Posturas de tratamiento, sus indicaciones, limitaciones y prestaciones.
- Etapas de abordaje en RPG.
- Liberación e integración, importancia y propósitos de cada una.

Bloque 5. Abordaje de la Columna Vertebral

- Los pasos de la evaluación, importancia y alcances de cada uno.
- Los desequilibrios morfológicos y sus principales responsables locales.
- Esquema de evaluación morfológica basado en el análisis de las seis zonas corporales.
- Cuadro de elección de familias de posturas propuesto por la RPG. Alcances y limitaciones.
- Desarrollo del razonamiento clínico adecuado al proceso de la evaluación y diagnóstico en RPG.

Bloque 6. La Evaluación en RPG

- Anatomía de la columna vertebral recuperando conocimientos de las principales estructuras relacionadas con ella y su influencia en los cambios de la organización postural de cada región.
- Biomecánica de la columna vertebral, acción de cada estructura dentro de la organización postural y sus modificaciones.
- Razonamiento clínico sobre problemas y cambios posturales relacionados con la columna vertebral.
- Diseño de abordaje en cuadros clínicos que afectan a la columna vertebral.
- Aspectos básicos orientados al abordaje de la escoliosis.



Contenidos

- Evaluación en RPG
- Análisis de las seis zonas
- Cuadro de elección de familias de posturas
- Los puntos de flexibilidad torácica
- Los tiempos espiratorios: revisión de su utilidad
- Corrección de la región cervical, dorsal, lumbar
- Tiempos espiratorios asimétricos para el manejo de
- las correcciones dorsales y lumbares
- Tratamiento: Evaluación y abordaje de un caso de reeducación postural por parte del profesor.

Prácticas

- Observación, palpación e interpretación de cambios en la organización postural
- Lectura de retracciones, análisis de sus responsables y llenado del cuadro de elección de familias de posturas.
- Reequilibración de la columna en familias de extensión y flexión coxofemoral
- Efecto de amplificación en el diagnóstico de la región cervical
- Maniobras del diafragma
- Manejo de los tiempos espiratorios, para los comportamientos de la columna.
- Iniciación de la puesta en tensión: tracción del sacro, tracción cervical
- Las activaciones, solicitando suaves contracciones en posición excéntrica
- Trabajo por parejas: cuadro y tratamiento realizando una postura
- Resolución de dudas y repasos necesarios
- Trabajo para realizar en casa antes del siguiente seminario.



Contenidos

- Revisión del proceso de evaluación y diagnóstico.
- Revisión de los procedimientos de corrección en comportamientos de la columna vertebral en los 3 planos del espacio.
- Inicio en el manejo de la escoliosis, tiempos espiratorios y correcciones asimétricas.
- Revisión de aspectos vinculados con el abordaje de los comportamientos y su inclusión en las posturas de tratamiento.
- Instalación y desarrollo de las posturas de extensión y flexión coxofemoral en descarga.
- Instalación y desarrollo de la postura sentada. (flexión coxofemoral en carga)
- Tratamiento: Evaluación y abordaje de un caso sintomático por parte del profesor.
- Evaluación, diagnóstico y planificación de tratamiento sobre un objetivo morfológico o sintomático.

Prácticas

- Revisión y ampliación en la evaluación y la reequilibración, repaso del cuadro de elección de familias de posturas.
- Práctica de palpación en decúbito de las regiones cervical y lumbar.
- Entrenamiento de la manualidad y los comandos verbales.
- Instalación de la puesta en tensión: tracción del sacro, tracción cervical y desarrollo de las posturas en decúbito.
- Práctica simulada de un caso de escoliosis, correcciones simétricas lumbar y dorsal.
- Trabajo por parejas: evaluación y abordaje con una postura en relación a objetivos bien definidos.
- Resolución de dudas y repasos necesarios.

2º Periodo online - Bloque 7

Integración de los conocimientos y habilidades procedimentales correspondientes al 7º bloque temático realizado online por el alumno/a

Docente Aitor Loroño

**Bloque 7. Pelvis, sacro y miembros inferiores**

- Anatomía y biomecánica de la pelvis y los miembros inferiores.
- Alteraciones en la organización postural de los miembros inferiores y sus responsables.
- Esquema de evaluación orientado a los miembros inferiores.

3º Seminario presencial Docente Aitor Loroño**Contenidos**

- Proceso de evaluación y diagnóstico vinculados a los miembros inferiores, revisión de los contenidos abordados en el tramo virtual.
- La manualidad vinculada a la equilibración. Interpretación de los resultados.
- Instalación y desarrollo de las posturas de apertura y cierre coxofemoral en descarga y en carga vinculada con los comportamientos de miembros inferiores.

Prácticas

- Desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación y diagnóstico de los miembros inferiores.
- Desarrollo de la habilidad de comunicación y manual para la instalación y desarrollo de las posturas vinculadas con el abordaje de los miembros inferiores.
- Inclusión de las correcciones y activaciones vinculadas al abordaje de los miembros inferiores.
- Desarrollo de la habilidad de comunicación y manual para la instalación y desarrollo de las posturas vinculadas con el abordaje de los miembros inferiores.
- Inclusión de las correcciones y activaciones vinculadas al abordaje de los miembros inferiores.

3° Periodo online - Bloque 8

Integración de los conocimientos y habilidades procedimentales correspondientes a los 6 primeros bloques temáticos realizados online

Docente Israel Jiménez

**Bloque 8. Tratamiento de los miembros superiores**

- Anatomía y biomecánica de los miembros superiores.
- Alteraciones en la organización postural de los miembros superiores y sus responsables.
- Esquema de evaluación orientado a los miembros superiores.

4° Seminario presencial Docente Israel Jiménez**Contenidos**

- Proceso de evaluación y diagnóstico vinculados a los miembros superiores, revisión de los contenidos abordados en el tramo virtual.
- La manualidad vinculada a la reequilibración. Interpretación de los resultados. Instalación y desarrollo de las posturas de apertura y cierre coxofemoral en descarga y en carga vinculada con los comportamientos de miembros superiores.
- La especificidad de las progresiones asociadas a la corrección de los comportamientos, fundamentalmente en las posturas de abducción de brazos.

Prácticas

- Cintura escapular
- Cuadro brazos cerrados
- Tratamiento hombro
- Prácticas: Postura brazos cerrados
- Escápulo-humeral
- Cuadro brazos abiertos
- Presentación brazos abiertos
- Prácticas: Postura brazos abiertos
- Demostración miembro superior y cervicales
- Prácticas: Miembro superior y cervicales

Continúa...

- MMSS macro (codo y mano)
- Periné, Demostración Periné
- Prácticas: Periné
- Propioceptividad
- Integraciones dinámicas
- Dominio del dolor
- Domesticación
- Tratamiento de un caso de MMSS.





LESIONES ARTICULARES- Teoría

Las disfunciones articulares son una de las especialidades en el abordaje en RPG, muchas de las posiciones antiálgicas son producidas por la activación de nociceptores debidas a las disfunciones articulares. Muchas de estas posiciones antiálgicas mantenidas en el tiempo se mantienen, debida a la reorganización compensatoria tanto de la estructura como del sistema nervioso.

Con este abordaje el trabajo micro y lo macro aúnan su efectividad corrigiendo la disfunción articular y su influencia en la globalidad tanto postural como en el sistema nervioso.

Las clásicas patologías que vemos constantemente en consulta como: síndrome de impingement del hombro, epicondilitis, túnel carpiano; pubalgias, problemas sacro-ilíacos, impacto femoro-acetabular, síndromes patelares, meniscales, dolores articulares de tobillo y del pie, son eficazmente trabajados por la RPG.

Una lesión articular puede ser definida como una micro-restricción de movilidad (bloqueo) acompañada de modificación del eje articular, compresión y dolor.

Las prácticas deportivas son frecuentemente, responsables de estas situaciones, pero sobre todo, son las actividades profesionales repetitivas que originan nocicepción las que despiertan actitudes antiálgicas.

Por lo tanto es indispensable corregir, al mismo tiempo, las micro-lesiones y las macro-deformaciones morfológicas, lo que siempre fue vocación de la RPG. Y solamente a ese nivel podremos garantizar a nuestros pacientes el resultado más rápido, completo y duradero.

Saber corregir las lesiones articulares en RPG es fundamental para un fisioterapeuta que pretende abordar la sintomatología de origen músculo-esquelético y sus múltiples disfunciones.

Contenidos

- Los principios de la disfunción articular.
- El efecto de amplificación, el diagnóstico previo, las reglas de corrección.
- Las disfunciones en la articulación sacro ilíaca (macro y micro), evaluación y diagnóstico.
- Tratamiento de un caso de disfunción sacro-acrítica por parte del profesor.
- Desarrollo de las habilidades para la evaluación y corrección sacroilíaca.
- Las disfunciones articulares en la región lumbar, evaluación y diagnóstico.
- Tratamiento de un caso de disfunción lumbar por parte del profesor.
- Disfunciones dorsales evaluación y diagnóstico.

Continúa...

- Desarrollo de las habilidades para la evaluación y corrección de las disfunciones lumbares.
- Desarrollo de las habilidades para la evaluación y corrección de las disfunciones dorsales.
- Las disfunciones articulares en la región cervical, evaluación y diagnóstico.
- Tratamiento de un caso de disfunción cervical por parte del profesor.
- Introducción a las disfunciones articulares periféricas (miembros superiores e inferiores).
- Desarrollo de las habilidades para la evaluación y corrección de las disfunciones cervicales.
- Introducción a la evaluación y corrección de las disfunciones periféricas.
- Las disfunciones a nivel motor-ocular, evaluación y diagnóstico.
- Tratamiento de un caso de disfunción motor-ocular por parte del profesor.
- Tratamiento de un caso de disfunción articular periférica por parte del profesor.
- Desarrollo básico de las habilidades para la evaluación y corrección de las disfunciones articulares periféricas más frecuentes.
- Desarrollo básico de la corrección de las disfunciones motor-oculares.
- Las disfunciones temporomandibulares, evaluación y diagnóstico.
- Las integraciones de los resultados.
- Tratamiento de un caso de disfunción temporomandibular.
- Desarrollo de las habilidades de evaluación y corrección de las disfunciones temporomandibulares.

Prácticas

- Las disfunciones articulares son una de las especialidades en el abordaje en RPG, muchas de las posiciones antálgicas son producidas por la activación de nociceptores debidas a las disfunciones articulares.
- Muchas de estas posiciones antálgicas mantenidas en el tiempo se mantienen, debida a la reorganización compensatoria tanto de la estructura como del sistema nervioso. Con este abordaje el trabajo micro y lo macro, aúnan su efectividad corrigiendo la disfunción articular y su influencia en la globalidad tanto postural como en el sistema nervioso.
- Las clásicas patologías que vemos constantemente en consulta como: síndrome de impingement del hombro, epicondilitis, túnel carpiano; pubalgias, problemas sacro-ilíacos, impacto femoro-acetabular, síndromes patelares, meniscales, dolores articulares de tobillo y del pie, son eficazmente trabajados por la RPG.
- Una lesión articular puede ser definida como una micro-restricción de movilidad (bloqueo) acompañada de modificación del eje articular, compresión y dolor.
- Las prácticas deportivas son frecuentemente, responsables de estas situaciones, pero sobre todo, son las actividades profesionales repetitivas que originan nocicepción las que despiertan actitudes antálgicas.
- Por lo tanto es indispensable corregir, al mismo tiempo, las micro-lesiones y las macro-deformaciones morfológicas, lo que siempre fue vocación de la RPG. Y solamente a ese nivel podremos garantizar a nuestros pacientes el resultado más rápido, completo y duradero.
- Saber corregir las lesiones articulares en RPG es fundamental para un fisioterapeuta que pretende abordar la sintomatología de origen músculo-esquelético y sus múltiples disfunciones.



Horario: a determinar

MAÑANAS -Contenidos

TARDES -Prácticas

DIA 1

- Principios - definiciones. Macro - micro
- El efecto de amplificación. La diagnosis previa
- Las reglas de corrección
- Pelvis MACRO

- La sacro-iliaca
- Macro - micro
- Tratamiento sacro-iliaco
- Prácticas: Sacro-iliaca, inicio de práctica lumbar

DIA 2

- Las lesiones lumbares
- Clínica lumbar

- Tratamiento lumbar (hernia discal o ciática)
- Las lesiones dorsales
- Prácticas: lumbar y dorsal

DIA 3

- Las lesiones cervicales
- Nivel avanzado
- Tratamiento cervical (hernia cervical)

- Las patologías de los miembros
- Prácticas: Cervical - nivel avanzado. Inicio de la práctica patologías de los miembros

DIA 4

- Las patologías motor-oculares
- Tratamiento oculomotor

- Tratamiento patología articular del miembro superior o inferior
- Prácticas: Patología motor - ocular
- Prácticas: patologías de los miembros

DIA 5

- Las lesiones temporo - mandibulares
- Tratamiento ATM (temporo - mandibular)

- Prácticas: ATM
- Fin de la práctica de las patologías de los miembros
- Dudas prácticas generales

INSCRIPCIÓN 41ª promoción -REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL® - Souchard DIPLOMA FORMACIÓN OFICIAL Barcelona	FOTO
--	-------------

Apellidos	Nombre
Dirección	
Población	CP
Fecha nacimiento	
Tu número de mòvil	Tel. Profesional u otro
Correo electrónico para contactar	
Centro de trabajo	
Título Fisioterapia o Medicina	Año expedición
Datos facturación NIF/CIF	
☐	Confirmando que he leído y acepto las normas de inscripción, cancelaciones y ley de protección de datos.

Fecha y firma

Enviar inscripción adjuntando la documentación requerida a:

Contacta con nosotros

Calle Comte Borrell 21-33

C.P. 08015, Barcelona

(+34) 654 54 60 80

asociacion@rpg.org.es o usa nuestro [formulario de contacto](#).

INSCRIPCIÓN

Estos cursos van dirigidos exclusivamente a fisioterapeutas y médicos. Las inscripciones se realizan por riguroso orden de llegada de las solicitudes por ser el curso de plazas limitadas. Para formalizar la inscripción será imprescindible aportar los siguientes documentos:

DOCUMENTACIÓN

- Hoja de inscripción cumplimentada
- Fotocopia del título de médico o fisioterapeuta o certificado de matrícula universitaria.
- Una foto tamaño carnet original (con fondo blanco)
- Fotocopia del DNI

Una vez recibida su documentación, recibirá confirmación de la aceptación de su inscripción y forma de pago de la matrícula. A partir de que finalice el plazo de inscripción recibirá confirmación del inicio del curso. **(No realizar reserva de vuelos y alojamiento hasta recibir la confirmación de inicio del curso.)**

ASISTENCIA

1. El alumno matriculado en una promoción se compromete, y tiene derecho, a iniciar y finalizar su formación en la misma promoción.
2. Es obligatoria una asistencia mínima de un 80% en cada seminario presencial, para ello se realizará un control de firma diario.
3. En el supuesto que algún alumno no pueda asistir a algún seminario por causa justificada, dispondrá de un año para recuperarlo. Lo podrá hacer de forma gratuita, si ha abonado el seminario al organizador donde está matriculado. En caso contrario, deberá pagar el importe del seminario, más la parte proporcional de la matrícula al organizador donde vaya a recuperar el seminario.
4. Si un alumno decide suspender la formación en la promoción donde está matriculado y la quiere reemprender en otro lugar en una promoción diferente, el alumno perderá la matrícula y deberá volver a pagar la matrícula al organizador de la promoción donde desee continuar la formación.

CANCELACIONES

El importe de la inscripción no será devuelto en ningún caso.

Si la cancelación del curso es imputable a la organización se devolverá la totalidad del importe pagado, si ésta se produce antes del inicio del curso, en caso de producirse una vez iniciado el curso se devolverá la parte proporcional a las horas recibidas.

DERECHOS DE GRABACIÓN E IMAGEN

1. Con la firma de la hoja de inscripción el alumno autoriza a la organización, a la grabación, uso y publicación de las imágenes o videos en los que Ud. aparece en cualquier tipo de soporte escrito o electrónico y sin limitación de tiempo. (Adjunto documento de autorización de imagen)
2. El alumno está autorizado a grabar el curso en audio, pero si desea tomar imágenes deberá solicitar el permiso del profesor, organizador y resto de alumnos.